

## Relatório Anual de Execução do Objeto

<b>Proc. Adm. nº</b> 7077/2018	<b>Secretaria:</b> Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania – SMASC – Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	
<b>OSC:</b> Instituto de Desenvolvimento Pessoal e Social Os Sonhadores		
<b>Título do Projeto/Atividade/Serviço:</b> Projeto: Brasil Cap – Cultura, Esporte e Lazer		
<b>Instrumento</b>	<b>Termo de Fomento</b>	<b>Nº</b> 002/2018
<b>Período de vigência da parceria:</b> 01/04/2018 a 31/03/2019		
<b>Período de aplicação da prestação de contas:</b> 01/01/2019 a 31/03/2019		
<b>Valor Repassado:</b> R\$ 8.918,61		

**Descrição do Objeto da Parceria:** Execução de projetos de atividades culturais e esportivas contribuindo com o desenvolvimento intelectual e social dos atendidos, possibilitando a eles o enfrentamento das adversidades, garantindo trocas culturais e de vivências através do convívio social, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

### **Ações/atividades desenvolvidas no período para cumprimento do objeto:**

As ações desenvolvidas durante esse ano foram referentes a parceria iniciada no ano de 2018 através de um projeto financiado pelo Banco do Brasil (Brasil Cap). As atividades foram realizadas de acordo com a legislação referente ao atendimento às crianças e adolescentes, estabelecidas pelo Estatuto da Criança e Adolescente – ECA e com o plano de trabalho aprovado.

As atividades aconteceram de segunda a sexta-feira, no período das 08h00min horas até as 17h00min horas, atendendo crianças e adolescentes no contra turno ao período escolar. Aos alunos que participam das aulas de música e que estudam em período integral foram disponibilizadas aulas no período noturno, às segundas e quartas-feiras das 18:00 às 20:00 horas. Cada turma contou com duas aulas por semana com duração de uma hora e meia.

O professor de esporte e lazer ministrou atividades lúdicas que auxiliaram no desenvolvimento das crianças e adolescentes desenvolvendo a coordenação motora,

autonomia, buscando qualidade de vida e interação social criando formas de auxilia los a enfrentar as vulnerabilidades encontradas e fornecendo uma nova visão de futuro através do esporte. As atividades foram realizadas em grupo, respeitando a faixa etária de cada idade e as potencialidades de cada um. As atividades foram realizadas na sede do Instituto com uso da piscina para atividades e brincadeiras, na quadra com esporte, jogos cooperativos e recreação. As crianças e adolecentes também participaram de atividades em espaços publicos como horto florestal, praças publicas e realizaram uma apresentação com a fanfarra e ordem unida no Tiro de Guerra, acompanhadas pelo professor de esporte. Finalizando a parceria os atendidos participaram de um campeonato de futebol entre as OSCs Nosso Lar, Sonhadores e Maria Joao de Deus, na sede da Associação Comunitaria Maria João de Deus.

As aulas de musica foram ministradas por dois professores de violão e um maestro, os instrumentos musicais foram disponibilizados aos alunos sem nenhum custo e conforme demonstraram evolução nas aulas os instrumentos foram emprestados aos alunos para que os mesmos levassem para casa para poderem estudar com suas famílias e terem maior adesão as aulas. Durante a parceria foram adquiridos violões, violinos e cordas para os intrumentos que foram disponibilizadas aos alunos gratuitamente.

O maestro observou o desenvolvimento dos alunos e assim que os mesmos foram aprendendo e se aperfeiçoando puderam compor a orquestra de violinos da instituição. A orquestra realizou diversas apresentações nas Usinas Cofco International nas cidades de: Catanduva, Sebastianopolis do Sul, Meridiano e Potirendaba. Também houve um apresentação no Rio Preto Shopping durante o evento Rio Preto Shopping Solidário.

Os alunos das aulas de musica foram avaliados diariamente e conforme evolução e tempo de aulas, os mesmos passaram para as turmas subseqüentes (Iniciantes, Intermediários e Avançados), buscando o contato e a formação desse aluno durante os anos de sua vida, possibilitando assim que fosse realizado um trabalho com início, meio e fim, tanto no que considera a musica quanto no desenvolvimento e acompanhamento do aluno na Instituição.

As inscrições das crianças e adolescentes, tanto nas atividades de música como de esporte e lazer, foram realizadas na sede do Instituto, por vontade espontânea dos mesmos ou familiares e através de encaminhamentos das redes de apoio do município.

Em cada atividade os atendidos preencheram uma lista de presença e ao final de cada mês foi realizado um levantamento das presenças e ausências de cada um, os casos de números elevados de faltas, foram repassados para a secretária que entrou em contato com a família para diagnosticar os motivos das ausências, e quando necessário, a secretária encaminhou o caso para acompanhamento da assistente social da instituição.

As crianças, adolescentes e famílias foram acompanhadas pela assistente social, essa realizou visitas domiciliares a fim de estabelecer um contato próximo da instituição com as famílias, auxiliando também no enfrentamento das vulnerabilidades e no diagnóstico de possíveis casos de violência, negligência e etc.

Os familiares também foram convidados a participar de palestras e encontros que aconteceram mensalmente. No mês de janeiro além do encontro de famílias que abordou as atividades do ano de 2019, os familiares e comunidade também participaram de uma apresentação circense através da parceria com o EuRiso – Encontro Internacional de Palhaços, recebendo o Espetáculo: Batuque, Canto e Viola da Cia Boca do Lixo.

Os profissionais responsáveis pelas atividades realizaram relatórios contendo as informações das atividades e registros fotográficos.

Nos dias de aulas foram oferecidos lanches para as crianças e adolescentes e todas as atividades foram ofertadas de forma gratuita, com fornecimento de todo material, em horário ao contraturno escolar e com ciência dos pais e/ou responsáveis.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Data:** 18/01/2019

**Atividade:** Espetáculo: Batuque, Canto e Viola da Cia Boca do Lixo, uma parceria com companhia internacional de palhaços Eu Riso.



**Data:** 06/02/2019

**Atividade:** Atividades esportivas no Horto Florestal



**Data:** 20/03/2019

**Atividade:** Apresentação na Usina Cofco em Potirendaba



**Data:** 07/03/2019

**Atividade:** Campeonato de Futebol entre as OSCs Sonhadores, Maria João de Deus e Nosso Lar.

<b>Alcance atingido no Período</b>			
<b>Nº</b>	<b>Meta</b>	<b>Cumprimento da meta</b>	<b>Meios de verificação/aferição</b>
1.	Alcance das atividades previstas	Foram elaborados relatorios das atividades e relatorios mensais a cerca das ações realizadas, através deles a equipe conseguiu avaliar as atividades previstas alcançando o êxito das mesmas já que as atividades culturais, esportivas e de lazer, nos espaços da instituição como também nos espaços públicos trouxeram aos atendidos a ampliação do universo informacional, artístico, esportivo e cultural, promovendo a obtenção de uma postura crítica e atuante dentro da sociedade, além a ampliação do sentimento de pertença referente ao local onde convivem. Nesses tres ultimos meses foi possível observar um aumento do numero de familiares participando das atividades em que os alunos se apresentaram, solucionando uma das dificuldades as quais a equipe enfrentou durante a parceria em relação a frequência das familias nos encontros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de relatório das atividades;</li> <li>- Encontros entre a equipe relacionando as atividades previstas ao êxito da execução;</li> <li>- Apontamento das dificuldades e facilidades encontradas no desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Busca por soluções para as dificuldades apresentadas e/ou não êxito das atividades.</li> </ul>
2.	Alcance dos objetivos propostos	Os objetivos propostos no plano de trabalho foram alcançados. Atraves das atividades culturais e esportivas foi possível alcançar os objetivos possibilitando o desenvolvimento da autonomia, grantindo espaços para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo entre os atendidos. Com as apresentações musicais e atividades esportivas foram do espaço da instituição, nos meios abertos, em parceria com órgãos públicos e entidades privadas foi possível ampliar o universo informacional, artístico, esportivo e cultural das crianças e adolescentes, assim como estimular o desenvolvimentos das potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. E além das relações sociais com as atividades esportivas foi possível oferecer uma melhor qualidade de vida através de hábitos saudáveis e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros de equipe para avaliação com as crianças e adolescentes e familiares a fim de avaliar se os objetivos propostos tiveram impacto na vida dos atendidos direta e indiretamente;</li> <li>- Apontamento das dificuldades e facilidades encontradas no alcance do êxito dos objetivos;</li> <li>- Busca por soluções para as dificuldades apresentadas e/ou não êxito do cumprimento dos objetivos;</li> </ul>

		exercícios físicos.	
3.	Participação das crianças e adolescentes nos encontros	Atraves do controle de frequência dos atendidos e das avaliações realizadas pela equipe tecnica foi possivel atingir o interesse dos mesmos, promovendo assim sua efetiva participacao nas atividades. As atividades foram planejadas de acordo com os interesse dos atendidos. As apresentações musicais e as atividades externas foram bem aceitas e promoveram o e reconhecimento e o desenvolvimento de suas potencialidades.	- Através de listas de presença e prontuários.
4.	Avaliação qualitativa e quantitativa do service.	Nesse semestre e finalizando a parceria foi solicitado aos alunos e familiares que avaliassem as atividades, não foi necessário que eles se identificassem e foi solicitado que eles respondessem sem preocupações e de acordo com sua opinião. Os alunos avaliaram positivamente as aulas e os professores, não houve críticas ou descontentamento com relação aos profissionais. Em geral responderam gostar das aulas, que após iniciar as atividades se perceberam mais calmos, mais felizes, mais alegres, mais soltos, pois eram tímidos, mais criativos e que houve melhor até na escola. Houve um caso em que o aluno respondeu que participar das atividades mudou sua vida. Questionado sobre críticas ou sugestões, não houve críticas apenas sugeriram aprenderem ritmos diferentes nas aulas, sugeriram que o ar condicionado da sala fosse ligado mais vezes. Com relação a avaliação das famílias também não houve críticas, eles informaram que perceberam mudanças no comportamento das crianças e adolescentes, perceberam menos tímidos, mais responsáveis, evoluindo e se interessando pelos estudos. Em relação aos profissionais as avaliações também foram positivas informando que os profissionais são competentes e atenciosos. A maioria informou que não participa dos encontros de família e justificaram informando a falta de tempo ou que saem muito tarde do trabalho o que impossibilita a presença. Os que informaram que já vieram relataram gostar das atividades desenvolvidas. Não houve críticas e nem sugestões. A partir da visão das famílias e alunos foi possível observar o êxito nas atividades	- Utilizando instrumentos de pesquisa, caixa de sugestões, e depoimentos de familiares e usuários envolvidos.

